

### **3.2.2.3 Развитие образования. Сохранение и развитие кадрового потенциала.**

Целью в сфере образования является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «По реализации государственной политики в области образования и науки»;

выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

повышение доступности и качества дошкольного образования;

развитие инфраструктуры образования с учётом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и обновления содержания образования в соответствии с инновационными задачами развития страны;

модернизация и повышение качества общего образования, реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного общего образования;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одарённостью;

модернизация республиканской системы профессионального образования, реализация прав граждан на получение профессионального образования, организация подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена по востребованным на региональном рынке труда специальностям;

развитие кадрового потенциала системы образования, повышение престижности и привлекательности профессии педагога.

Основными направлениями решения поставленных задач являются:

строительство новых детских садов, развитие частных садов и семейных дошкольных групп. Формирование системы имущественной и финансовой поддержки частных дошкольных учреждений;

строительство новых школ, укрепление материальной базы учреждений образования, капитальный ремонт, модернизация учебно-материальной базы образовательных учреждений, оснащение их современным оборудованием и компьютерной техникой;

реструктуризация «неэффективных учреждений», оптимизация сети образовательных организаций, в том числе учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации;

развитие инфраструктуры летнего отдыха детей, укрепление материально-технической базы загородных лагерей;

повышение качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей. Обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования, обеспечение их необходимым специализированным современным оборудованием;

обеспечение экономики республики квалифицированными кадрами, включая их подготовку и привлечение из других территорий;

развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций, обеспечение условий для получения профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение тесного взаимодействия техникумов и колледжей с ассоциациями предприятий реального сектора экономики, разработка комплекса мер, направленных на повышение престижа рабочих профессий;

поддержка фундаментальной и прикладной науки;

сохранение специализации высших учебных заведений республики;

привлечение в образование и науку молодых специалистов.

Главной целью государственной кадровой политики является развитие эффективной занятости населения, сохранение и развитие кадрового потенциала республики и его эффективное использование.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

совершенствование системы прогнозирования трудовых ресурсов на основе анализа текущего и перспективного регионального рынка труда;

приближение системы профессионального образования к потребностям рынка труда путём внедрения новых форм государственно-частного партнёрства в сфере подготовки кадров.

В рамках Плана продолжится работа по ликвидации очередей в дошкольные образовательные учреждения. Для решения задачи полного охвата детей дошкольным образованием наряду со строительством новых детских садов необходимо развитие частных детских садов и семейных дошкольных групп.

В части укрепления материальной базы образования в большей степени упор будет сделан на капитальный ремонт и ремонт существующих учреждений. Учащимся школ необходимо обеспечить современные и безопасные условия обучения. Все школы (100%) должны соответствовать современным условиям обучения. Предстоит оснастить школы самым современным учебным и лабораторным оборудованием, в каждом учреждении должны быть спортивный зал, библиотека и столовая.

Школа, особенно на селе, должна стать центром общественной активности, а спортивное ядро при ней – площадкой для активных семейных занятий физической культурой и спортом.

В рамках Плана продолжатся мероприятия, направленные на оптимизацию сети образовательных организаций и численности по отдельным категориям педагогических работников с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений и штатных расписаний.

Мероприятия Плана направлены на сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях. Для этого к 2018 году во всех

организациях общего образования будет внедрена внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

С целью увеличения охвата детей программами дополнительного образования необходимо повысить качественный уровень оказания услуг дополнительного образования детей, развивая, в первую очередь, технические, информационные и спортивные направления, а также обновить материально-техническую базу учреждений дополнительного образования.

В целях создания условий для качественного и безопасного отдыха детей особое внимание будет уделено развитию инфраструктуры летнего отдыха, укреплению материально-технической базы загородных лагерей.

Актуальной задачей является обеспечение экономики республики квалифицированными кадрами, включая их подготовку и привлечение из других территорий.

Для подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в республике будут созданы территориально доступные многопрофильные колледжи и техникумы с гибкими вариативными образовательными программами, а также продолжат развитие многофункциональные центры прикладных квалификаций.

Предстоит обеспечить тесное взаимодействие техникумов и колледжей с ассоциациями предприятий реального сектора экономики. Планируется разработка комплекса мер, направленных на повышение престижа рабочих профессий, включающего предоставление налоговых льгот предприятиям, поддерживающим программы профессионального образования; введение целевых стипендий; создание системы ученических договоров; внедрение стандартов достойного труда и достойной заработной платы; предоставление дополнительных социальных льгот и гарантий; обеспечение возможности старта карьеры с рабочей должности.

Продолжится модернизация учебно-материальной базы профессиональных образовательных учреждений, их оснащение современным оборудованием и компьютерной техникой.

В результате реализации мероприятий Плана будет обеспечена потребность региональной экономики в квалифицированных работниках.

В рамках Плана особое внимание будет уделено поддержке фундаментальной и прикладной науки. Государственная поддержка науки должна быть ориентирована на результат, необходимо установить понятную и прозрачную связь между научными результатами и вознаграждением учёных.

Предстоит более активно использовать потенциал образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Удмуртской Республики, развивать сотрудничество с образовательными организациями высшего образования через интеграцию научно-образовательной деятельности с деятельностью по достижению целей и решению конкретных задач социально-экономического развития Удмуртской Республики с учётом региональных приоритетов.

Образовательные организации высшего образования должны стать центрами консолидации научной общественности республики, обеспечивать и

продвигать внедрение в производство инновационных наукоёмких изделий и технологий мирового качества. Важно сохранить специализацию высших учебных заведений республики.

Для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования и техникумов в сельские школы будут осуществляться единовременные денежные выплаты. Педагогические работники, состоящие на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях, будут иметь возможность участвовать в программах льготного кредитования или обеспечиваться жильём из специализированного жилищного фонда.

Реализация поставленных задач позволит:

повысить доступность дошкольного образования, ликвидировать в 2016 году очередь на зачисление детей в возрасте 3-7 лет в дошкольные образовательные организации;

укрепить материально-техническую базу образовательных организаций, создать современные и безопасные условия обучения, увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями до 100%;

повысить к 2025 году качество подготовки школьников Удмуртской Республики, сократить отставание от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях, и снижение соотношения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами до 1,58;

увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования к 2025 году до 75%;

обеспечить потребность региональной экономики в квалифицированных работниках и увеличить удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, к 2025 году до 66%;

обеспечить возможность получения профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, создать к 2020 году необходимые условия для их обучения в 25% образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

привлечь в отрасль образования молодых специалистов и увеличить долю учителей дневных общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, к 2025 году до 11,3%;

довести среднюю заработную плату педагогических работников школ, детских садов, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования к 2018 году до средней заработной платы в регионе;

осуществлять целенаправленный и эффективный заказ на подготовку рабочих и специалистов различных отраслей экономики Удмуртской Республики;

обеспечить регулируемое воспроизводство квалифицированных рабочих кадров и специалистов, в том числе высококвалифицированных специалистов, для основных направлений экономической деятельности в Удмуртской Республике;

расширить вовлечённость работодателей в процесс подготовки профессиональных кадров;

создать основные принципы и правила проведения оценки и сертификации профессиональных квалификаций и компетенций на территории Удмуртской Республики;

повысить престиж рабочих профессий;

достичь удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе не менее 33,6% к 2025 году.

### Прогнозные показатели в сфере образования

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2025 г.
Доступность дошкольного образования – отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	100	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, %	84,0	84,1	84,2	84,2	84,3	84,3	88,0
Охват детей в возрасте 1–6 лет дошкольным образованием, %	80,5	80,5	80,6	80,6	80,7	80,8	80,7
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования, %	0,07	0,09	0,11	0,13	0,15	0,17	0,20
Доля выпускников	3,8	3,5	3,3	3,1	2,9	2,5	2,0

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2025 г.
государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, %							
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, %	89,7	90,0	93,0	95,0	97,0	100	100
Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, здания которых признаны в установленном порядке аварийными, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций, %	0,4	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), %	65,7	67,5	68,0	70,0	70,5	71,0	75,0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, чел.	200	200	200	200	200	200	200
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования Удмуртской Республики очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы	52,0	53,0	55,0	60,0	62,0	64,0	66,0

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2025 г.
обучения, %							
Количество гуманитарных и фундаментальных научных исследований, получивших государственную поддержку, проектов	20	20	20	20	20	20	20
Количество научно-инновационных проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на территории Удмуртской Республики, проектов	43	45	45	47	47	49	49
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования Удмуртской Республики, %	100,0	100	100	100			
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в Удмуртской Республике, %	100,0	100	100	100			
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Удмуртской Республике, %	85	90	100	100			
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций профессионального образования (из всех источников) к средней заработной плате в Удмуртской Республике, %	97,6	98,7	100	100			

**Развитие образования. Сохранение и развитие кадрового потенциала**

	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Наименование государственной программы, в рамках которой реализуется мероприятие	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
1.	Создание дополнительных дошкольных мест, строительство, капитальный ремонт и реконструкция образовательных организаций дошкольного образования	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение эффективности использования функционирующих зданий и помещений дошкольных образовательных организаций. Увеличение количества мест для детей дошкольного возраста, в том числе в функционирующих образовательных организациях	Доступность дошкольного образования – отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, Охват детей в возрасте 1–6 лет дошкольным образованием
2.	Развитие вариативных и менее затратных форм предоставления дошкольного образования. Создание условий для развития государственно-частного партнёрства и привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение вариативности форм дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании. Увеличение охвата детей дошкольным образованием	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
3.	Обеспечение качества общего образования, развитие	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы,	Повышение качества подготовки школьников	Доля выпускников государственных



	республиканской системы мониторинга качества образования			ежегодно	Удмуртской Республики, сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях	(муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций
4.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций общего образования. Создание современных условий для обучения учащихся и укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций. Расширение программы капитального и текущего ремонта учреждений образования *	МОиН УР, Минстрой УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Приведение инфраструктуры образовательных организаций в соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечение равного доступа учащихся к современным условиям обучения	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, здания которых признаны в установленном порядке аварийными, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций
5.	Формирование, продвижение и реализация инвестиционных проектов, в том числе на принципах государственно-частного партнёрства *	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Привлечение инвестиций в отрасль. Развитие системы образования всех уровней	
6.	Привлечение средств федерального бюджета и внебюджетных источников в	МОиН УР		2015-2025 годы, ежегодно	Развитие инфраструктуры образования и улучшение материально-технической	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в

	развитие отрасли *				базы образовательных организаций	соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, здания которых признаны в установленном порядке аварийными, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций
7.	Оптимизация сети, ликвидация и реорганизация неэффективных учреждений, оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение эффективности образовательных организаций. Снижение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях
8.	Внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций. Обеспечение открытости и публичности деятельности образовательных организаций и органов управления образованием	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение общественного контроля за деятельностью образовательных организаций и органов управления образованием	

9.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Развитие современных моделей организации дополнительного образования детей и охват не менее 60 тыс. детей и подростков ежегодно общественными проектами с использованием медиа-технологий	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)
10.	Развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Приведение инфраструктуры организаций дополнительного образования в соответствие с современными требованиями	
11.	Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей. Грантовая поддержка и обеспечение участия одарённых и талантливых детей в мероприятиях российского и международного уровней	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Создание единой системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей	
12.	Военно-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных организаций, развитие физической культуры и спорта	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение гражданской активности молодёжи, вовлечение подростков в спортивную деятельность	
13.	Государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Обеспечение лиц из числа	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Увеличение числа детей, устроенных в семьи (не менее 40 детей ежегодно) Реконструкция одного детского дома по семейному	Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями

	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями				типу каждый год. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	
14.	Обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Увеличение количества детей, охваченных круглогодичным отдыхом и оздоровлением детей в загородных детских оздоровительных лагерях	
15.	Сохранение и развитие инфраструктуры системы детского отдыха и оздоровления, строительство и реконструкция загородных детских оздоровительных лагерей, расположенных на территории Удмуртской Республики	МОиН УР, Минстрой УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение эффективности оздоровления детей	
16.	Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Предоставление дополнительных поощрений и гарантий обучающимся профессиональных образовательных организаций. Введение целевых стипендий, создание системы ученических договоров, внедрение стандартов достойного труда	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение качества подготовки выпускников образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Удовлетворение региональной потребности в квалифицированных работниках	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования Удмуртской Республики очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных

						организаций профессионального образования очной формы обучения
17.	Модернизация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена. Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций в сфере машиностроения и металлообработки, сельского хозяйства, строительства и др.	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Оптимизация сети и повышение эффективности деятельности государственных образовательных организаций профессионального образования. Обеспечение к 2020 году доли образовательных организаций среднего профессионального образования с численностью более 200 человек в общем числе образовательных организаций 100 процентов	
18.	Обеспечение условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях профессионального образования и последующего их трудоустройства	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение к 2020 году доли организаций среднего и высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25%	
19.	Совершенствование структуры подготовки профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями рынка труда. Формирование	МОиН УР, ИОГВ УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций работодателями. Более 60	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования Удмуртской Республики очной формы

	государственного задания профессиональным образовательным организациям с учетом потребностей отраслей экономики и социальной сферы Удмуртской Республики в соответствии с заявками отраслевых министерств и ведомств и работодателей				процентов выпускников колледжей и техникумов будут гарантированно трудоустроены по полученной специальности непосредственно после завершения учебы	обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
20.	Развитие системы непрерывного образования. Организация целевого приёма и корректировка контрольных цифр приёма в образовательные организации высшего образования в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы. Организация непрерывного образования граждан по программам дополнительного профессионального образования в возрасте от 25 до 65 лет на базе многофункциональных центров	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение экономики Удмуртии высококвалифицированным и кадрами с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками и опытом практической деятельности. Предоставление возможности 37% населения Удмуртской Республики, занятого в экономике, возможности получения непрерывного образования	
21.	Стимулирование ведущих научных школ, внедрение в производство инновационных наукоемких изделий и технологий мирового качества. Создание	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Создание малых научно-технических предприятий, открытие дополнительных высокотехнологичных рабочих мест	Количество гуманитарных и фундаментальных научных исследований, получивших государственную поддержку,

	благоприятных условий для реализации научно-инновационных проектов и развития малых инновационных предприятий (УМНИК, СТАРТ, РАЗВИТИЕ), направленных на развитие научно-технического потенциала Удмуртской Республики					Количество научно-инновационных проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на территории Удмуртской Республики
22.	Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников и обеспечение непрерывности системы повышения квалификации работников образования. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение эффективности труда педагогических работников. Персонификация и обеспечение актуальности повышения квалификации педагогических работников	
23.	Развитие системы профессиональных конкурсов педагогических работников. Формирование кадрового резерва и обеспечение её взаимосвязи с общей системой мотивации работников	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение социального статуса и привлекательности профессии учителя	
24.	Социальная поддержка педагогических работников. Осуществление поддержки молодых педагогов	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обновления кадрового состава, привлечение молодых талантливых педагогов для работы в образовательных организациях. Снижение	Показатели заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работников образовательных

					темпов педагогического республики «старения» корпуса	организаций общего образования, педагогов государственных организаций дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций профессионального образования
25.	Модернизация системы педагогического образования. Повышение качества подготовки педагогических работников	МОиН УР	«Развитие образования»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение образовательных организаций подготовленными молодыми специалистами	
26.	Анализ кадровой обеспеченности экономики по видам деятельности, определение текущей и перспективной потребности в рабочей силе на рынке труда в профессиональном разрезе	Минтруд УР	«Развитие социально-трудовой сферы»	2015-2025 годы, ежегодно	Стабилизация спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Расширение вовлеченности работодателей в процесс подготовки профессиональных кадров	Среднесписочная численность работников организаций по полному кругу организаций
27.	Определение объёмов и профилей республиканской потребности в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, исходя из перспектив развития отраслей экономики республики, ситуации на рынке труда	Минтруд УР	«Развитие социально-трудовой сферы»	2015-2025 годы, ежегодно	Обеспечение регулируемого воспроизводства квалифицированных рабочих кадров и специалистов, в том числе высококвалифицированных специалистов	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе
28.	Организация работы совместно с исполнительными	Минтруд УР	«Развитие социально-трудовой сферы»	2015-2025 годы	Наличие основных принципов и правил	



	органами государственной власти Удмуртской Республики и объединениями работодателей по выработке основных принципов и правил проведения оценки и сертификации профессиональных квалификаций и компетенций на территории Удмуртской Республики				проведения оценки и сертификации профессиональных квалификаций и компетенций на территории Удмуртской Республики	
29.	Определение потребности в привлечении иностранных работников и подготовка предложений по формированию квот на осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в Удмуртской Республике	Минтруд УР	«Развитие социально-трудовой сферы»	2015-2025 годы, ежегодно	Поддержание оптимального баланса трудовых ресурсов с учётом содействия в приоритетном порядке трудоустройству граждан Удмуртской Республики	
30.	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства совместно с министерствами и ведомствами республики, курирующими соответствующую сферу деятельности, при участии предприятий и организаций республики	Минтруд УР	«Развитие социально-трудовой сферы»	2015-2025 годы, ежегодно	Повышение престижа рабочих профессий, совершенствование профессиональных знаний и методов работы	